Základní škola a Mateřská škola,

Vernéřovice, okres Náchod

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

 ZA ŠKOLNÍ ROK 2023 / 2024

Č.j.: 204/2024

Základní škola

549 82 Vernéřovice 201

IZO 102 254 192

tel. 491 582 420

e-mail: skola@skolavernerovice.cz

ID datové schránky:ahcmiwj

Ředitelka školy: Mgr. Kateřina Šrůtková

Zřizovatel: Obec Vernéřovice

 549 82 Vernéřovice 201

 IČO: 654 124

Školská rada:

Hana Havrlantová – předsedkyně, zástupce zřizovatele

Filip Kocián – zástupce rodičů

Jana Procházková, od října 2024 Jitka Svatošová – zástupce pedagogů

Stejnopisy: Základní a Mateřská škola, Vernéřovice, okres Náchod

 Obec Vernéřovice

**Charakteristika školy**

Základní škola, Vernéřovice, okres Náchod byla zařazena do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 19. 2. 1996 s identifikačním číslem 102 254 192.

Zřizovatelem školy je Obec Vernéřovice.

K 1. 1. 2003 získala škola právní subjektivitu, stala se příspěvkovou organizací ZÁKLADNÍ ŠKOLA, VERNÉŘOVICE, OKRES NÁCHOD, která slučuje základní školu, mateřskou školu, školní družinu a školní jídelnu.

Do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení byla tato nově vzniklá organizace zařazena s účinností od 1. 1. 2003, s identifikátorem zařízení 650 061 225, IČO 75 016 630.

Právnická osoba s názvem Základní škola, Vernéřovice, okres Náchod se na základě rozhodnutí ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy s účinností **od 1. 7. 2006** zapisuje do školského rejstříku pod názvem **Základní škola a Mateřská škola, Vernéřovice, okres Náchod**. Jedná se o sloučené zařízení, které zahrnuje kromě základní školy a mateřské školy také školní jídelnu a školní družinu.

Základní škola Vernéřovice je školou málotřídní. V jedné třídě se vyučují žáci různého stáří ve dvou či třech postupných ročnících.

Ve školním roce 2023/2024 byla základní škola ve Vernéřovicích koncipována jako škola třítřídní s čtyřmi postupnými ročníky. Bylo zapsáno 13 žáků. Do školy chodilo v tomto školním roce 13 žáků, z toho z Vernéřovic (6), z Březové (Meziměstí) (6), ze Starostína (Meziměstí) (1) a z Teplic nad Metují (1). Kapacita školy je 30 žáků.

Ročníky byly v tomto školním roce spojeny následovně:

I. třída : 1. a 2. ročník , 6 žáků (prezenční vzdělávání)

II. třída: 3. ročník, 3 žáci (prezenční vzdělávání)

III.třída: 4. ročník, 4 žáci (prezenční vzdělávání)

Budova školy se nachází ve středu obce. Je prostorná, třídy jsou situované na jižní stranu. V prvním poschodí se nachází kabinet, I. a II. třída a vedle nich sborovna. V kabinetě jsou kromě pomůcek umístěny bezpečnostní skříňky, do nichž si zaměstnanci mohou ukládat svoje osobní věci a cenné předměty. Tělocvičnu škola nemá. Její funkci plní sál pohybových a rekreačních aktivit zřízený ze záložní třídy (9, 2 m x 6, 4 m). Vzhledem k počtu žáků a jejich věku potřebám školní tělesné výchovy vyhovuje. V přízemí jsou dvě místnosti školní družiny a III. třída - výtvarná pracovna. Na hlavní chodbě se nachází šatna. Celá škola byla v předchozích letech postupně vybavena nábytkem, výškově stavitelnými lavicemi a židlemi.

V přízemí budovy vpravo sídlí obecní úřad, vlevo je kancelář ředitelky a podatelna pro ZŠ.

Vchod do budovy je společný pro OÚ i ZŠ, následuje prosklená stěna, v níž jsou uzamykatelné dveře jakožto vlastní vchod do školy. Otevíráním a zavíráním školy a doprovodem případných návštěv jsou v různých fázích pracovního dne pověřeni různí zaměstnanci školy.

Všechny místnosti školy jsou vytápěny akumulačními kamny. V druhé polovině školního roku byla do budovy ZŠ (OÚ) zavedena fotovoltaika.

Škola má oplocenou školní zahradu, na níž je hřiště, zahradní domek a herní prvky, kterými jsou houpačka, šplhací sestava, kladina a klády na sezení. Zahrada je vybavena stolem a lavicemi, stejně tak i zahradní domek. Na zahradu vedou dřevěné schůdky se zábradlím, které nahradily původní přístupovou cestičku.

Školní zahrada se využívá při školní tělesné výchově, při prvouce, přírodovědě či výtvarné výchově a při činnosti školní družiny. Za příznivého počasí zde žáci tráví také velkou přestávku.

## Provoz školy

Provoz školy je určen rozvrhem hodin a rozvrhem zájmové činnosti.

Žáci i všichni zaměstnanci školy se řídí školním řádem a provozním řádem školy.

Školní budova se otevírá ráno v 6:45 hodin, zamyká se v 7:45 hodin. Dozor u vchodu v této době vykonává pověřený zaměstnanec školy. Od 7:45 hodin je školní budova z bezpečnostních důvodů uzamčena.

Přístup do školy umožní po zazvonění na venkovní zvonek a po prokázání pověření zaměstnanci školy.

Začátek dopoledního vyučování je v 7:45 hodin, odpoledního vyučování v 12:25 hodin.

Časový rozvrh vyučovacích hodin

1. hodina 7:45 – 8:30 Odpoledne

2. hodina 8:40 – 9:25 1. hodina 12:25 – 13:10

3. hodina 9:45 – 10:30 2. hodina 13:15 – 14:00

4. hodina 10:40 – 11:25 3. hodina 14:10 – 14:55

5. hodina 11:35 – 12:20

Přestávky mezi vyučovacími hodinami dopoledne jsou desetiminutové, velká přestávka trvá dvacet minut. Přestávka mezi dopoledním a odpoledním vyučováním je 60 minut. Přestávka mezi 1. a 2. hodinou odpoledního vyučování je 5 minut.

**Údaje o pracovnících školy**

Pedagogičtí pracovníci

Od 1.9. 2023 školu vedla řiditelka v zastoupení paní mgr. Radka Pasulyová, od 1.2.2024 na základě výsledků konkurzního řízení byla jmenována paní Mgr. Kateřina Šrůtková (funkční období 6 let), kvalifikovaná, 21 let praxe, třídní učitelka II. třídy (4. ročník).

Učitelka Mgr. Ivana Soukupová, kvalifikovaná, 37 let praxe; třídní učitelka I. Třídy (1.+2. ročník).

UčitelkaBc Jitka Svatošová, nekvalifikovaná (studující), 24 let praxe.

Učitelka a od 1.2.2024 asistentka mgr. Radka Pasulyová, nekvalifikovaná v ČR (zahraniční diplom mgr.), 5 let praxe, vedení sportovního a turistického kroužku, 18 let praxe

Vychovatelka školní družiny Bc. Jana Procházková, kvalifikovaná, 27 let praxe

Nepedagogičtí zaměstnanci

Bc. Jana Procházková – vedoucí školní jídelny

Anita Trmalová – uklízečka – školnice ZŠ

mgr. Radka Pasulyová, od října 2023 Ivana Vilhelmová - ekonomka

Externí pracovníci

Eva Žemličková – vedení výtvarného kroužku, Jitka Kopincová – vedení kroužku tvoření.

**Další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků**

Další vzdělávání pracovníků probíhá zejména prostřednictvím vzdělávacích akcí a dále studiem odborného tisku a literatury. Další vzdělávání závisí také na nabídce vzdělávacích institucí a na finančních a na organizačních možnostech školy (ceny vzdělávacích akcí a zástup za vzdělávajícího se zaměstnance).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Příjmení a jméno** | **Název akce** | **Datum** | **Místo** | **Počet hodin** |
| Procházková Jana | Průvodce inspirací a her pro vychovatelky | 22. 2. 2024 | online | 1,3 |
|  | Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách | 26. 2. 2024 | online | 3 |
|  | Jak působím? Neverbální komunikace v praxi učitele | 12. 4. 2024 | Hradec Králové | 6 |
|  |  |  |  |  |
| Ptáčková Alena | Hygienické minimum | 20. 6. 2024 | online | 3 |
|  |  |  |  |  |
| Pasulyová Radka | Jak se připravit na inspekci | 16.10.2023 | Trutnov | 8 |
|  | Žák s ADHD: Jak s ním pracovat ve škole | 6. 12. 2023 | online | 2 |
|  | Algoritmy doporučených prostupů pro KPR | 21. 2. 2024 | Broumov | 3 |
|  | Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ | 29. 2. – 18. 4.2024 | Hradec Králové + online | 24 |
|  |  |  |  |  |
| Soukupová Ivana | Workshop pro pedagogy/asistenty pracující s dítětem s vadou řeči | 16. 10. 2023 | Náchod | 4 |
|  | Jarní jednoduchá tvoření | 18. 3. 2024 | Trutnov | 4 |
|  |  |  |  |  |
| Kateřina Šrůtková | Jak učit a naučit | 13. 2. 2024 | online | 2 |
|  | Algoritmy doporučených prostupů pro KPR | 21. 2. 2024 | Broumov | 3 |
|  | Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ | 29. 2. – 18. 4.2024 | Hradec Králové + online | 24 |
|  | Spisová služba ve školství | 14. 3. 2024 | Online | 6 |
|  | Generativní AI pro učitele | 17. 6. 2024 | online | 2 |
|  | Priority inspekční činnosti ve školách | 27. 8. 2024 | online | 2,5 |

## Učební plán školy

Vyučovalo se podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Naše škola, č.j. 38 / 2010, platného od 1. 9. 2010. Součástí ŠVP ZV Naše škola jsou 4 dodatky.

Dodatek č.j. 51/2013, platný od 1. 9. 2013, upravuje některé očekávané výstupy v matematice, cizím jazyce, přírodovědě a vlastivědě – přibývá např. téma zlomky a desetinná čísla, finanční gramotnost, rizika v přírodě, praktický nácvik první pomoci a život zachraňujících úkonů, dopravní výchova a výuka na dětském dopravním hřišti, problematika přípravy občanů k obraně státu. Dodatek č.j. 78/2016, platný od 1. 9. 2016 řeší problematiku vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a mimořádně nadaných, dodatek č.j. 66/2017 se týká povinné výuky plavání v rámci školní tělesné výchovy. Povinná výuka plavání je v naší škole zařazena do předmětu Tělesná výchova ve třetím a čtvrtém ročníku, vždy v rozsahu 20 vyučovacích hodin. Žáci 1., 2. a 5. ročníku se účastní výuky plavání v rámci školní tělesné výchovy na základě dohody s rodiči, pokud to umožňují prostorové a jiné podmínky plavecké školy.

Dodatek č.j. 152/2021 je dodatek ŠVP k hodnocení a výstupům žáků vzdělávaných podle §41 školského zákona.

Rozvrh hodin byl stanoven na minimální počet hodin podle učebního plánu. Disponibilní hodiny jsou využity k posílení hodinové dotace v předmětech Český jazyk a Matematika.

Jako cizí jazyk se vyučovala angličtina ve 3. a 4. ročníku

**Učební plán:**

|  |
| --- |
|  |
| **Předmět** | 1. | 2. | 3. | 4. |
| Český jazyk | 7+2d | 7+2d | 7+3d | 7+1d |
| Anglický jazyk | 0 | 0 | 3 | 3 |
| Matematika | 4 | 4+1d | 4+1d | 4+1d |
| Prvouka | 2 | 2 | 2 | 0 |
| Přírodověda | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Vlastivěda | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Pracovní činnosti | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Informatika | 0 | 0 | 0 | 1 |
| **Celkem hodin** | 20 | 21 | 25 | 27 |

d=disponibilní časová dotace

Předepsaný učební plán byl dodržen. Vyučování probíhalo v souladu s ŠVP.

Při vyučování se pracovalo v matematice v 1. až 4. ročníku podle učebnic Matýskova matematika z nakladatelství Nová škola s.r.o. – tyto učebnice se osvědčily zejména v 1. a 2. ročníku. Rovněž prvouka, vlastivěda a přírodověda se vyučovaly podle učebnic z nakladatelství Nová škola s.r.o. V prvním ročníku se děti učily podle učebnice Čteme a píšeme s Agátou ze stejného nakladatelství. V dalších ročnících se český jazyk vyučoval podle učebnic nakladatelství Alter, které tvoří na sebe navazující řady. Nové čítanky z nakladatelství Nová škola s.r.o. se osvědčily Při hodinách čtení se k rozvíjení čtenářské gramotnosti využívá také beletrie (čtení v rámci čtenářské dílny, práce s textem, poslech, záznamy o vlastní četbě ve čtenářských denících, návštěva knihovny ).

Rozvoj čtenářství žáků podporujeme odebíráním časopisů Sluníčko a Mateřídouška.

Anglický jazyk se vyučoval ve 3.a 4. ročníku podle učebnice Hello, kids! , nakladatelství SPN. Využívalo se také pracovních sešitů z různých nakladatelství, zejména při samostatné práci žáků. Pracovní sešity obdrželi žáci zdarma.

Vyučující vytvářejí pro potřeby výuky rovněž vlastní pracovní listy, testy a další materiály a pomůcky.

**Přehled o výsledcích vzdělávání žáků na konci školního roku 2023/ 2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | Počet žáků | Prospělos vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Postoupí do dalšího ročníku |
| 1. | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| 2. | 3 | 2 | 1 | 0 | 3 |
| 3. | 3 | 2 | 1 | 0 | 3 |
| 4. | 4 | 1 | 3 | 0 | 4 |
| Celkem | 13 | 8 | 5 | 0 | 13 |

V tomto školním roce se všem žákům dařilo velmi dobře zvládat učivo a jejich chování bylo v souladu se školním řádem.

**Zápis k povinné školní docházce**

Zápis žáků do první třídy ZŠ pro školní rok 2024/2025 se konal 15. 4. 2024. Dostavilo se pět dětí.

Žádost o zápis dítěte do 1. ročníku předložilo pět zákonných zástupců. Z toho jeden zákonný zástupce podal žádost o odklad povinné školní docházky dítěte a jeden zákonný zástupce oznámil změnu výběru na jinou ZŠ. Do konce školního roku požádali o dodatečný zápis 2 zákonní zástupci. Celkově tedy bylo k povinné školní docházce zapsáno pět dětí, 2 ze spádové oblasti Vernéřovice, 1 ze spádové oblasti Teplice nad Metují, 1 ze spádové oblasti Meziměstí (Starostín) a jedno ze spádové oblasti Broumov. Na základě doporučujícího posudku školského poradenského zařízení a odborného lékaře rozhodla ředitelka školy na základě žádosti rodičů o jednom odkladu školní docházky.

**Školní družina**

IZO 117 400 459

Kapacita: 25 dětí

Do školní družiny bylo ve školním roce 2023 / 2024 zapsáno 12 dětí z prvního až čtvrtého ročníku. Provoz školní družiny byl stanoven ráno od 6:45 do 7:35 hodin, odpoledne od 11:25 do 15:00 hodin.

Za docházku do školní družiny není na základě dohody se zřizovatelem školy stanoven

žádný poplatek. O hlavních i o vedlejších prázdninách byla školní družina uzavřena.

Funkce školní družiny je výchovně-vzdělávací, sociální, preventivní a rekreační. Funkce sociální má pro děti velký význam složkou osobnostní, sociální, etickou a morální. Děti se učí žít v kolektivu, dodržovat pravidla, spolupracovat, prosadit se, ustoupit, argumentovat, respektovat odlišný názor, to vše v přirozených situacích.

Činnost školní družiny je pestrá a bohatá, ať již jde o ranní aktivity, nebo o činnosti v odpoledních hodinách. Probíhají zde odpočinkové činnosti, volná hra, stolní hry, didaktické hry, tvořivé a výtvarné činnosti, sportovní hry a aktivity. Děti mohou také často pobývat v přírodě, ať už na školní zahradě, nebo v okolí obce.

Z činnosti školní družiny ve školním roce 2023/2024:

Vycházky do lesa, sběr hub a lesních plodin a jejich určování; sběr kaštanů; nácvik správného chování v obchodě (hra na obchod v ŠD a návštěva skutečného obchodu v obci); Dušičky - chování na hřbitově, péče o hrob rodiny Rosenberg v rámci spolupráce s firmou Dřevoterm; příprava na Martinskou slavnost, výroba lampionů; pečení a zdobení vánočních perníčků; vánoční výzdoba - výroba okenních dekorací; příprava občerstvení na vánoční besídku; příprava na Tři krále - výroba koruny pro koledníky; zvířata a ptáci v zimě - pozorování, krmítko za oknem, návštěva krmelce; hry na sněhu; tvoření výrobků na velikonoční výstavu; jarní vycházky a hry v přírodě; návštěva místní farmy; výroba figuríny a vynášení zimy ; příprava a realizace dopoledne pro děti z mateřské školy; příprava májky a výroba čarodějnice pro obecní akci; přání a dárek pro maminky.

**Pedagogická praxe**

V lednu 2024 vykonávala v naší škole praxi v rozsahu 80 hodin studentka se zaměřením na školní družinu slečna Jaroslava Rajnohová.

V březnu 2024 vykonávala v naší škole souvislou praxi studentka Michaela Krupičková (asistent pedagoga).

V květnu 2024 absolvovala souvislou pedagogickou praxi ve školní družině studentka Vyšší odborné školy pedagogické a střední pedagogické školy Litomyšl Lena Habrmanová.

**Inspekční činnost**

Ve školním roce 2023/20234 Česká školní inspekce inspekční činnost v naší škole neprováděla.

**Vyřizování stížností**

Ve školním roce 2023 / 2024 nebyla podána žádná stížnost proti rozhodnutí ředitelky školy podle správního řádu ani stížnost v pracovněprávních vztazích.

**Spolupráce s rodiči**

Spolupráce s rodiči probíhala v tomto školním roce způsobem obvyklým v naší škole. S mnoha rodiči jsme v každodenním kontaktu, když přivádějí nebo vyzvedávají děti, s rodiči komunikujeme v případě potřeby prostřednictvím e-mailu nebo telefonicky, v odůvodněných případech jsou zváni do školy k osobnímu jednání.

Během školního roku proběhly na naší škole již tradiční individuální konzultace, při nichž je s rodičem přítomno i dítě - tzv. triády. Děti samy po předchozí přípravě s vyučujícími rodiče informují o výsledcích své školní práce a samy svou práci a chování hodnotí. Důraz je kladen na pozitivní stránku, tzn. na to, co dítě zvládlo a dokázalo, v případě problémů se zvládáním učiva nebo s chováním se dítě aktivně podílí na hledání řešení problému.

Na konzultace se rodiče zapisují na stanovenou dobu, čímž odpadá nepříjemné čekání.

Rodičům je umožněno účastnit se vyučovacích hodin dle vlastního výběru. Tuto možnost nikdo z rodičů nevyužil.

Škola zprostředkovává kontakt a individuální konzultace rodičů s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálně pedagogickým centrem v Náchodě.

Rodiče mají podle zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) § 167 zástupce ve školské radě, kterým je pan Filip Kocián.

V souvislosti s nařízením Evropského parlamentu a Rady EU 2016/679 ze dne 27. 4. 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů udělili rodiče žáků škole souhlas se zveřejňováním fotografií, výtvarných a jiných prací.

**Spolupráce s organizacemi v obci a v okolí**

* **Obecní úřad Vernéřovice –** obec je zřizovatelem školy a má zájem na jejím dobrém fungování, spolupráce mezi školou a obcí je velmi dobrá; starosta obce se účastní slavnostního zahájení a ukončení školního roku; některé z akcí pořádaných školou jsou nedílnou součástí života obce (např. Martinská slavnost, Tříkrálová sbírka, velikonoční prodejní výstava)
* **Mateřská škola Vernéřovice** – úzká spolupráce vychází z toho, že mateřská škola a základní škola tvoří jeden právní subjekt, a také z toho, že z MŠ přicházejí děti většinou do první třídy naší školy; předškoláci v MŠ absolvovali Test rizika poruch učení pro rané školáky, který ukazuje zralost dětí v různých oblastech;

 společné akce: dopoledne pro MŠ ve škole; velikonoční výstava; plavecký výcvik

* **Klub seniorů Javory Vernéřovice -** společná setkávání na tradičních akcích

 pořádaných školou (Martinská slavnost, Tříkrálová sbírka, tradiční květnové setkání

 „Na Kopečku“.

* **ZŠ a MŠ z okolních měst a obcí** – spolupráce se uskutečňuje neformálně, na úrovni vzájemných konzultací a formou vzájemné výměny zkušeností mezi vyučujícími, nebo účastí na pořádaných akcích, např. účast žáků ZŠ na atletickém čtyřboji v Broumově v červnu 2024 a účast žáků ZŠ na Terénním běhu pod Křížovým vrchem v Adršpachu v červnu 2024.
* **Místní farmáři a chovatelé -** v rámci prvouky a přírodovědy nebo v rámci činnosti školní družiny děti navštěvují místní farmáře a chovatele, seznamují se s jejich prací, kterou si někdy mohou i vyzkoušet

**Sponzoři školy**

* Občané nebo rodiče žáků, kteří podporují práci školy a školní družiny

**Všem sponzorům, příznivcům a přátelům školy děkujeme!**

**Ochrana člověka v mimořádných situacích**

Tématika Ochrana člověka v mimořádných situacích (jak se chovat při požáru, při povodni, při chemické havárii, při úrazech a dopravníchnehodách, cvičná evakuace atd.**)** je zařazena v rozsahu nejméně 6 vyučovacích hodin během školního roku do vyučování každého ročníku.

Ve školním roce 2023/ 2024 se cvičení OČMS konalo dne 14. 11. 2023 (3 hodiny) a 23. 6. 2024 (3 hodiny). Žáci si prakticky zopakovali zásady chování v mimořádných situacích (v případě úrazu, dopravní nehody, požáru, povodně). Součástí byl praktický nácvik první pomoci, život zachraňujících úkonů a ošetření různých poranění.

Žáci byli na začátku školního roku seznámeni se školním řádem a poučeni o bezpečnosti a chování dle osnovy stanovené ředitelkou školy, dále byli poučeni o bezpečnosti a chování v jednotlivých předmětech, před prázdninami a vždy v případě potřeby. Poučení jsou zapsána v třídních knihách.

V tomto školním roce jsme zaznamenali čtyři žákovské úrazy, které byly ošetřeny a zaznamenány do knihy úrazů. Pracovní úraz se nestal žádný.

**Prevence rizikového chování**

Cílem programu primární prevence u školní mládeže ve věku od 6 do 15 let je vést děti k vytváření návyků zdravého životního stylu, chránit je před závislostí na návykových látkách a před šikanou a povzbuzovat ke kvalitnímu trávení volného času. Plán činnosti školy a školní družiny je na každý školní rok sestavován tak, aby byl přirozenou prevencí rizikového chování.

Výhodou naší školy je to, že se jedná o školu s malým počtem žáků, což umožňuje jednak věnovat dětem individuální péči, jednak včas rozpoznat problémy v chování, vzájemné komunikaci atd. a tyto problémy řešit dříve, než přerostou do závažných rozměrů.

V rámci prevence rizikového chování probíhaly ve třídách a ve školní družině neformální besedy. Témata týkající se prevence rizikového chování byla integrována i do běžné výuky. Žáci se učili v různých situacích zvládat vlastní emocionalitu, chovat se obezřetně při setkání s neznámými lidmi, odmítnout nepříjemnou komunikaci, požádat o pomoc, chovat se bezpečně na internetu.

**Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta**

Environmentální výchova je jako jedno z průřezových témat stanovených RVP ZV zařazena do Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Naše škola. Toto průřezové téma je členěno do čtyř tematických okruhů: Ekosystémy, Základní podmínky života, Lidské aktivity a problémy životního prostředí a Vztah člověka k prostředí.

EVVO se uskutečňuje jednak v rámci jednotlivých vzdělávacích oblastí, a to především v předmětech prvouka, přírodověda a vlastivěda, přičemž i ostatní předměty se ve větší či menší míře na environmentální výchově, vzdělávání a osvětě podílejí, jednak se EVVO uskutečňuje v rámci projektů a dalších akcí.

Cílem EVVO je udržet a rozvíjet přirozený kladný vztah dětí k přírodě, vést žáky k soustavnému pozorování přírody, hledání souvislostí a zákonitostí, ke vnímání estetické hodnoty přírody, k uvědomění, že každá složka životního prostředí má svou funkci a hodnotu, a vést k návykům odpovědného a šetrného chování v každodenních situacích a k vytváření zdravého a ekologicky šetrného životního stylu.

V rámci EVVO probíhaly v naší škole tyto akce:

* Třídění odpadu – celoroční projekt
* Pozorování počasí, evidence a zpracování údajů – celoroční projekt
* Exkurze na místní ekofarmy
* Tematické vycházky do okolí, pozorování přírody, určování rostlin, živočichů, stop
* Zimní dokrmování a pozorování přezimujícího ptactva
* Den Země - sběr odpadků kolem cesty a úklid okolí vernéřovické studánky

**Finanční gramotnost**

Téma finanční gramotnosti je v našem ŠVP zařazeno do vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět.  Toto aktuální téma je zařazováno do vyučování v prvouce, ve vlastivědě a v matematice a podle potřeby i do jiných předmětů. Naším cílem je, aby si žáci osvojili přiměřeně věku a rozumovým schopnostem základy rozumného hospodaření a nakládání s financemi, zamýšleli se nad příjmy a výdaji, naučili se zaplatit nákup, šetřit na určitou věc, kterou by si momentálně nemohli koupit. Nakupování, posouzení finančních možností, placení, vrácení správné částky si děti nacvičovaly při modelových situacích v rámci matematiky, při velikonoční výstavě a rovněž při školních exkurzích a na školním výletě, na který si v rámci výchovy k finanční gramotnosti v průběhu školního roku pravidelně spořily.

**Dopravní výchova**

Dopravní výchova se vyučuje v rámci předmětů Prvouka a Přírodověda v tematickém okruhu Člověk a jeho zdraví. Žáci, kteří jsou účastníky silničního provozu jako chodci či cyklisté, si při vyučování upevňovali základní návyky správného chování v silničním provozu, pravidla silničního provozu a jejich respektování. Teoretická příprava ve škole s řešením modelových situací byla pro žáky 3. a 5. ročníku završena výukou na dětském dopravním hřišti v Náchodě – Bělovsi ve dnech 16. 10. 2023 a 13.5. 2024

## Mimotřídní a mimoškolní aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Cílem mimoškolních a mimotřídních aktivit bylo obohatit a zpestřit vyučování, poskytnout dětem kulturní a jiné zážitky, k nimž není v naší obci běžný přístup, podnítit zájem dětí o další poznávání, umožnit uplatnění jejich schopností a dovedností a předcházet rizikovému chování.

Do vyučování byly zařazeny projektové dny, při nichž dochází k propojení školy se životem a při kterých se žáci učili netradičními formami, exkurze a vycházky. V květnu 2024 absolvovali žáci anglicko-české divadelní představení. V červnu proběhla vzdělávací exkurze do archeoparku Všestary u Hradce Králové. Další vzdělávací akcí byla návštěva zámku Opočno pro starší žáky v červnu 2024.

Škola se prezentovala na veřejnosti vystoupením dětí na besídce k svátku matek, při Martinské slavnosti, která je v obci již tradiční akcí a milým sousedským setkáním napříč generacemi, zpíváním u stromečku před Vánocemi, koledováním při Tříkrálové sbírce 202 a dále společně s MŠ velikonoční výstavou. Svoji činnost škola prezentovala také na webových stránkách a na facebooku.

**Další mimotřídní a mimoškolní** **aktivity**

* V rámci výchovy ke zdraví žáci školy
* dostávali zdarma neochucené mléko v rámci projektu Školní mléko
* dostávali zdarma ovoce a zeleninu v rámci programu Ovoce a zelenina do škol; v rámci doprovodných opatření těchto dvou projektů měli možnost ochutnat tradiční i netradiční druhy ovoce a zeleniny, sýry, jogurty a různé mléčné výrobky
* za příznivého počasí trávili velkou přestávku venku (na školní zahradě)
* absolvovali plavecký výcvik v bazénu Náchod v rozsahu 10 lekcí

**Přehlídky a soutěže**

Atletický čtyřboj v Broumově (červen 2024), Běh pod Křížovým vrchem (červen 2024).

**Zájmové kroužky**

Škola organizovala tyto zájmové kroužky – výtvarný kroužek, kroužek tvoření, sportovní kroužek, turistický kroužek. Kroužky byly zdarma, aby byly dostupné pro všechny děti.

**Projekty**

Dne 25. 4. 2023 podala naše škola žádost o poskytnutí dotace v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský . Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy schválilo dotaci ve výši 420 185,- Kč. Projekt s názvem Vzděláním k porozumění, registrační číslo CZ.02.02.XX/00/22\_02/0007459 začal 1. 5. 2023 a bude ukončen k 31. 12. 2025 (32 měsíců) a bude z něho financováno další vzdělávání pedagogických pracovníků a školní asistent pro dvouleté děti v MŠ.

**Přehled školnícha mimoškolních akcí ve školním roce 2023/2024**

**1. pololetí**

|  |  |
| --- | --- |
| Datum | Akce  |
| **ZÁŘÍ** |  |
| 4. 9. | Slavnostní zahájení školního roku |
| 26. 9. | Informační rodičovská schůzka |
| 28. 9. | Státní svátek |
| **ŘÍJEN** |  |
| 16. 10. | Dopravní hřiště Náchod (3.-4. ročník) |
| 25. 10.  | Drakiáda |
| 26. - 27. 10. | Podzimní prázdniny |
| **LISTOPAD** |  |
| 10. 11.  | Martinská slavnost |
| 14. 11. | Ochrana člověka v mimořádných situacích (3hodiny) |
| 17. 11. | Státní svátek |
| 23. 11.  | Třídní schůzky |
| **PROSINEC** |  |
| 22. 12. | Ředitelské volno |
| 25.12. - 2. 1. | Vánoční prázdniny |
| **LEDEN** |  |
| 6. 1.  | Tříkrálová sbírka |
| 16. 1.  | Třídní schůzky s dětmi |
| 21. 1.  | Pedagogická rada |
| 31. 1.  | Pololetní vysvědčení (výpis z vysvědčení) |

2. pololetí

|  |  |
| --- | --- |
| **ÚNOR** |  |
| 5. 2.  | Začátek plaveckého výcviku (bazén Náchod) |
| 2. 2.  | Pololetní prázdniny |
| 15. 2.  | Setkání rodičů a nové paní ředitelky |
| 26. 2. – 1. 3.  | Jarní prázdniny |
| **BŘEZEN** |  |
| 20. 3.  | Školení dentální prevence pro žáky ZŠ a MŠ |
| 21. 3.  | Vynášení Moreny |
| 21. 3.  | Třídní schůzky |
| 22. 3.  | Noc s Andersenem |
| 26. 3.  | Velikonoční jarmark |
| 28. 3.  | Velikonoční prázdniny |
| 29. 3. | Státní svátek |
| **DUBEN** |  |
| 1. 4.  | Státní svátek |
| 3. 4.  | Návštěva předškoláků ve škole |
| 5. 4.  | Den otevřených dveří |
| 15. 4.  | Zápis do 1. třídy |
| 26. 4.  | Den ZeměČarodějnice |
| **KVĚTEN** |  |
| 1. 5.  | Státní svátek |
| 2. 5.  | Anglické divadlo (Hronov) |
| 8. 5. | Státní svátek |
| 11. 5.  | Setkání „Na kopečku“ |
| 13. 5.  | Dopravní hřiště Náchod (3.-4. ročník) |
| 16. 5. | Den pro maminky |
| 20. 5.  | Triády (třídní schůzky rodiče + žáci) |
| **ČERVEN** |  |
| 4. 6. | Exkurze zámek Opočno (3. a 4. ročník) |
| 16 . 6. | Atletický čtyřboj v Broumově |
| 18. 6. | Školní výlet – vzdělávací akce Archeopark Všestary |
| 20. 6.  | Pedagogická rada |
| 23. 6.  | Ochrana člověka v mimořádných situacích (3hodiny) |
| 28. 6.  | Vysvědčení, ukončení školního roku |

**Hospodaření školy**

Zpráva o hospodaření je předkládána zřizovateli vždy za kalendářní rok za celou příspěvkovou organizaci.

Výroční zprávu o činnosti školy zpracovala Mgr. Kateřina Šrůtková, ředitelka školy.

Ve Vernéřovicích dne 30.10.2024 ……………………................

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena školskou radou dne………………………

Podpisy:……………………………………………………………………………………..